



兰州工业学院

LANZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

本科线上教学质量报告

2020年3月23日-3月27日
(第三周)

教学质量管理处 教务处



目 录

一、在线教学基本情况.....	1
二、线上教学质量监控保障情况.....	2
(一) 兰州电信赠流量，网络学习有保障.....	2
(二) 持续加强教学督导，保证教学质量.....	3
(三) 学生教学信息员积极反馈.....	8
三、下一步工作措施.....	8
(一) 强化思想引领，加强学生自主学习能力培养.....	8
(二) 落实以生为本，提高线上教学水平.....	9
(三) 追求教学质量，帮助教师补短学优.....	9
(四) 关注教学条件，持续做好平台沟通协调.....	9

兰州工业学院教学质量周报

一、在线教学基本情况

1.开课情况：第三周，全校共开设 281 门公共必修课和专业课，电信信息工程学院本周新开设《光传输技术》和《信号与系统》两门课程。

2.任课教师到位情况：本学期全校担任第三周授课任务教师 353 人，正常线上授课教师 351 人，未正常线上授课教师 2 人，正常线上授课教师比例 99.43%。调课 2 人。

3.学生到位情况：全校学生共计 9997 人，本学期有理论课学生共 7395 人，具备线上学习条件学生 7380 人，不具备线上学习条件学生 15 人(已有安排)。具备参与线上学习条件的学生比例 99.80%。

4.平台使用情况：从平台使用分布的统计情况看，本周教学平台的使用相对平稳，与上周相比变化幅度不大。开物云课堂、ZOOM、超星、MOOC、雨课堂等平台仍是大部分老师的首选，钉钉、腾讯（包括 QQ、腾讯会议等）因具有视频稳定、便于直播互动等优势深受师生喜爱。

5. 教师线上教学情况：教师积极应对线上教学，改革教学方式方法，通过布置灵活的学习任务或多种学习方案，鼓励学生对课程内容提出问题、看法或讨论主题，对学习进程和任务安排进行提醒，针对内容提供丰富的拓展资源供学生延伸学习，关注学生提出的建议和想法并及时对学习过程中的疑问及讨论话题进行有效的反馈等措施，进一步提升教学效果。

体育部因地制宜，采用录播方式授课，通过学校微信公众平台向学生发布《兰州工业学院宅家健身操》，简单易学。

二、线上教学质量监控保障情况

经过三周在线教学活动的开展，师生从在线教学的摸索期逐步进入到常态期。任课教师对上课平台的技术层面掌握越来越熟练，在线教学更加稳步开展。本周广大教师继续认真总结经验，利用各类教学辅助工具，创新教学方式方法，撰写优秀教学案例，为整体在线教学提供了宝贵的经验。师生继续表现出较高的积极性和热情，在线教学工作顺利开展。

（一）兰州电信赠流量，网络学习有保障



3月25日，中国电信兰州分公司副总经理王强一行4人，代表公司向学校捐赠了急需的防疫物资。校长王华栋代表学校接受捐赠，党委副书记黄荟铭、副校长马铁信、总会计师王多兴出席捐赠仪式。

仪式上，王华栋代表学校对中国电信兰州分公司的爱心捐赠行动表示诚挚的谢意。他简要介绍了学校校园信息化建设和防疫情况。王华栋表示，在疫情防控的关键时期，兰州电信公司以强烈的担当精神，守望相助、共克时艰，用实际行动助力学校疫情防控工作顺利开展，充分彰显了企业的社会责任。

王强表示，兰州工业学院为社会发展培养了大量人才，为地方经济发展做出了积极贡献。兰州电信公司高度关注兰州工业学院疫情防控工作，作为校企合作单位，希望尽绵薄之力帮助学校抗击疫情，并向奋战在一线的教育工作者致以崇高的敬意！

此次中国电信兰州分公司向学校捐赠了智能体温检测系统1套、体温枪终端2台、口罩10000个、酒精棉片21000片、学生线上学习流量包42G/人。缓解了学校防疫物资短缺的压力，解决了前期部分学生反映线上听课流量耗费较大，流量资费不足的问题，为线上教学的顺利进行提供了保障。

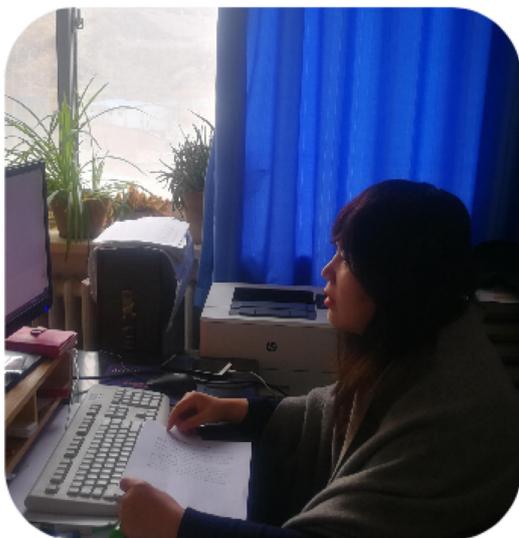
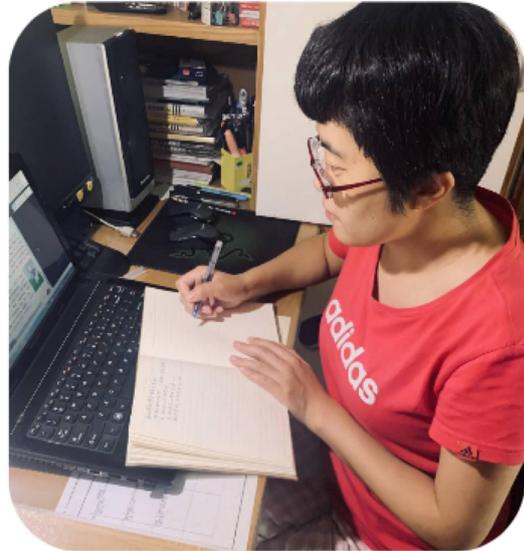
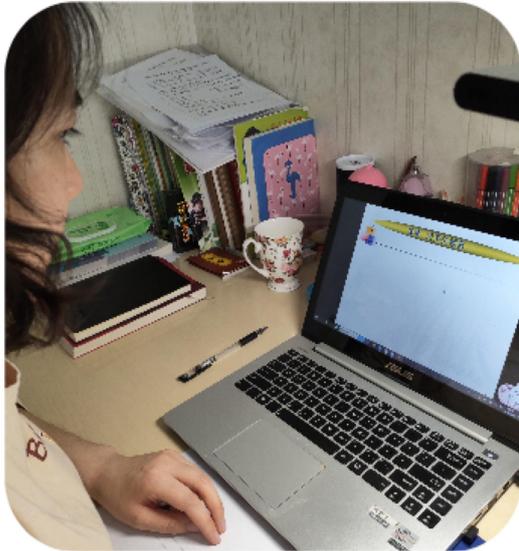
（二）持续加强教学督导，保证教学质量

本周各教学单位继续根据《兰州工业学院疫情防控期间在线教学组织与实施工作预案》要求，对教学过程开展督导和检查，督查线上教学的进度、内容、效果和质量，及时收集能反映教学质量的信息，与授课老师及时沟通交流。听课结束后填写《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表》对课程的特色与亮点、问题与不足进行点评，保障在线教学与线下课堂教学的质量实质等效。

1.执行“线上监控制”

各院督导充分发挥教学单位在教学质量监控中的主体作用，一改常规监控模式，通过邀请码、二维码、链接、调查表等多种新式“手段”深入12个教学单位，了解线上教学状态，发现问题并及时反馈。各教学检查小组进入在线课程教学平台，查看教学资源建设、教学设计等课前准备情况；利用在线教学平台记录统计功能，查看教师教学任务布置、学生在线学习、教学讨论等教学实施情况。





院教学督导在线专注听课

2.填写“线上评价表”

校院两级督导分工负责，应用《兰州工业学院课堂（线上）教学质量评价表》从课程资源、教学态度、教学内容、教学方法与教学素养、教学效果等几个方面对所听课程进行评价。任课教师都能够通过在线方式顺利完成教学任务，并发布学习方式、要求、目标和作业，进行在线答疑和师生互动，上传学习资料供学生下载自学等。校院两级督导本周在线听课共计 157 人次（见图 1），其中校督导听课评价优秀 9 节次，良好 26 节次，院督导听课评价优秀 67 节次，良好 43 节次（见图 2），督导检查评价意见为教师授课效果较好，优良率为 92.36%。（见图 3）



图 1 督导在线教学听课情况统计图



图2 校院两级督导在线教学听课情况对比图



图3 本周在线教学质量评价结果统计图

3.执行“即时反馈制”

听课信息及时反馈，教学效果不断提升。督导们充分发挥以评促教的重要作用，课后通过微信、QQ、电话等方式积极与任课教师即时沟通，肯定授课教师在线上教学所付出的努力，探讨线上课堂出现的问题，主要从教学设计、师生交互、生生交互、时间分配等方面提

出合理化建议,鼓励任课教师不断创新进步。通过“线上督导重引导”,实现“线上教学出实效”。

4.执行“质量周报制”

各教学单位每周撰写发布线上教学质量报告,汇总分析本教学单位的线上教学情况,分享教师的优秀案例和教学心得体会,总结梳理线上教学中的工作经验和意见建议。为学校的教学质量提升提供了真实有效的数据来源和切实可行的宝贵经验。

(三) 学生教学信息员积极反馈

本周教学质量管理中心收到学生反馈信息 56 条,从信息员反馈情况来看,任课教师能做到备课充分,上课精神饱满、教学氛围活跃,对各种在线平台和辅助软件操作也更加熟练,对在线课堂的总体控制能力有所提升;教学方式的多样性、教师授课节奏的把控、课后辅导答疑方面还需加强;学生按时到课率、出勤率较高,听课状态较好,线上学习参与度较高,线上学习效果还有待加强。

三、下一步工作措施

截至目前,学校在线教学整体运行平稳顺畅,教师备课认真,准备充分,在线教学由教师单一讲解模式逐渐转化为与学生时时互动的交互式教学模式,引导学生积极思考,主动参与。但是通过教学检查、师生反馈,线上教学仍存在一些不足,在线教学质量还需从以下四个方面进一步改进提升。

(一) 强化思想引领,加强学生自主学习能力培养。各学院和教师都要进一步引导学生养成良好学习习惯,引导学生认识到当前疫情

防控背景下，线上学习是最合适的学习方式，主动融入线上学习，科学安排好时间，根据授课教师要求，做好课前预习，课后复习，课堂上保持充足专注度，积极进行课堂互动和交流。

（二）落实以生为本，提高线上教学水平。授课教师需要更主动、更细致地收集学生意见建议，充分分析学生学情特点，要以学生为中心，对教学任务点的设计进一步调整。一方面，根据教学内容进行合理的教学时间分配，对重点、难点的内容应采取多种形式分析、强调；另一方面，认识到线上教学与线下教学的区别，充分考虑学生的注意力曲线，科学的安排教学内容，合理分配每个任务点耗时。

（三）追求教学质量，帮助教师补短学优。各教学单位要重视工作成果应用，积极参考其他院校或者本院教师线上教学先进经验或典型案例，并及时通过微信公众号、QQ工作群等方式分享给各位老师，以便授课教师及时学习并融入到自身教学中去。

（四）关注教学条件，持续做好平台沟通协调。积极与教学平台联系配合，尽可能减少卡顿现象，全力保障线上教学顺利进行。